





| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 1 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |



| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Nombre del/la Académico/a | Marcela Urbina Zavala |
| Eje Curricular | Educación |
| Unidad de Conocimiento | Novedades Tecnológicas en Nutrición |
| Semestre | 4° M |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)</p> <p>Comprender y hacer uso de las novedades tecnológicas en el campo de la salud y nutrición, en beneficio a las poblaciones urbanas y rurales, para promover la salud integral, brindando estrategias alimentarias que contribuyan a la solución de problemas nutricios en México.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| CONTENIDO | INTERACCIONES | | SISTEMATIZACIÓN | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio | Estrategias de Aprendizaje | Recursos | Fecha (dd/mm/aaaa) | Duración (h) |
| <p align="center">Encuadre</p> <p>Presentación de temario y formas de evaluación</p> | Explorar conocimientos previos mediante lluvia de ideas. Identificar expectativas del curso a través de participación guiada. Socializar criterios de evaluación y acuerdos académicos. | Presentación digital, plataforma educativa, herramientas interactivas, documentos colaborativos, classroom | 22/enero/2026 | 2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small> | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 2 de 8 |  EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |



| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Comunicación 1.1 Concepto 1.2 Elementos de la comunicación 1.3 Tipos de comunicación 1.3.1 Oral 1.3.2 Escrita 1.3.3 Gráfico 1.3.4 Corporal 1.3.5 Audiovisual 1.4 Niveles de comunicación 1.4.1 Intrapersonal 1.4.2 Interpersonal 1.4.3 Grupal 1.4.4 Organizacional 1.4.5 Masiva | | Analizar el concepto y los elementos de la comunicación en el contexto clínico. Relacionar los tipos y niveles de comunicación con la práctica nutriólogica. Discutir casos clínicos de interacción nutriólogo–paciente. Aplicar técnicas de comunicación efectiva mediante ejercicios de role play. Reflexionar sobre el impacto de la comunicación en la adherencia terapéutica. | Presentación digital, videos, casos clínicos, classroom | 22/enero/2026 < |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 3 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |



| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2.3.2 Televisión 2.3.3 Computadora 2.3.4 Internet 2.4 de la información y comunicación | Comparar su utilidad en estrategias de promoción y educación en salud. Diseñar propuestas de aplicación en nutrición clínica. Comparar su utilidad en estrategias de promoción y educación en salud. Diseñar propuestas de aplicación en nutrición clínica. | | | |
| 3. Tecnologías Innovadoras aplicadas en nutrición 3.1 Plataformas sociales 3.1.1 Origen 3.1.2 Facebook 3.1.3 Instagram 3.1.4 Tik Tok 3.1.5 YouTube 3.1.6 X 3.2 Aplicaciones móviles 3.2.1 Concepto 3.2.2 Importancia en el ámbito de la salud (MSalud) 3.2.3 Tipos de apss 3.2.4 Apss nutricionales 3.2.4.1. Fitia | Analizar el uso profesional de redes sociales en nutrición Evaluar críticamente contenidos digitales desde un enfoque ético y científico Proponer lineamientos para una comunicación responsable en redes. Explorar aplicaciones móviles utilizadas en nutrición clínica y evaluar su funcionalidad y utilidad como apoyo en la consulta. Investigar sobre proyecciones de uso de aplicaciones móviles para la atención nutricional en diversos ámbitos. | Documentos colaborativos, recursos multimedia, redes sociales, canva, aplicaciones móviles, plataformas de blogs, plataforma de edición de podcast, | 19/febrero/2026 26/febrero/2026 05/marzo/2026 12/marzo/2026 19/marzo/2026 | 4 4 4 4 4 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 4 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--|---------------|---|
| 3.2.4.2. Nutrium | Elaborar un reporte reflexivo sobre su aplicación profesional. | herramientas de IA | 26/marzo/2026 | 4 | | | | |
| 3.2.4.3. Nutrimind | | | | | | | | |
| 3.2.4.4. Diabetes a la carta | | | | | | | | |
| 3.2.4.5. My sugr | | | | | | | | |
| 3.2.4.6. My fitnes pal | | | | | | | | |
| 3.2.4.7. Nemecum | | | | | | | | |
| 3.3. Blogs | | | | | | | | |
| 3.3.1 Definición | Explicar el concepto y tipos de blogs. Analizar blogs existentes en el área de nutrición Diseñar la estructura básica de un blog con enfoque clínico. Describir las características del podcast como herramienta educativa, analizar ejemplos de podcasts en nutrición y diseñar un guion básico para un podcast de educación nutricional. Explicar el concepto, origen y evolución de la inteligencia artificial. | Guía del proyecto, rúbricas, classroom | 02/abril/2026 receso de semana santa | 4 | | | | |
| 3.3.2 Tipos de blogs | | | | | | | | |
| 3.3.3 Usos | | | | | | | | |
| 3.3.4 ¿Por donde empiezo? | | | | | | | | |
| 3.3.5 Blogs existentes | | | | | | | | |
| 3.3.5.1. Wordpress | | | | | | | | |
| 3.3.5.2. Blogger | | | | | | | | |
| 3.3.5.3. Tumblr | | | | | | | | |
| 3.4. Podcast | | | | | | | | |
| 3.4.1. Definición | | | | | Analizar aplicaciones actuales de la IA en el área de la salud | | 16/abril/2026 | 4 |
| 3.4.2. Características | | | | | | | | |
| 3.4.3. Podcasts nutricionales | | | | | | | | |
| 3.4.4. ¿Cómo crearlo? | | | | | | | | |
| 3.5. Inteligencia artificial | | | | | | | | |
| 3.5.1. Definición | Reflexionar sobre implicaciones éticas y profesionales en nutrición clínica. | | | | | | | |
| 3.5.2. Origen y evolución | | | | | | | | |
| 3.5.3. Aplicaciones en el área de salud. | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 5 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |



| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
| 4. Desarrollo de proyecto 4.1 Marketing digital 4.1.1. Concepto 4.1.2. Historia 4.1.3. Características 4.1.4. 4C del marketing digital 4.1.5. Beneficios 4.2 Fases para realizar un proyecto de nutrición. 4.2.1. Identificación del problema 4.2.2. Alternativas de solución 4.2.3. Representación gráfica de la solución (prototipo) 4.2.4. Planeación del proyecto 4.2.5. Ejecución y evaluación | Explicar el concepto y características del marketing digital. | | | |
| | Analizar las 4C del marketing digital aplicadas a servicios de nutrición. | | 23/abril/2026 | 4 |
| | Diseñar estrategias digitales con enfoque ético y profesional. Identificar un problema real en el ámbito de la nutrición clínica. | | 30/abril/2026 | 4 |
| | Proponer alternativas de solución fundamentadas. | Presentación digital, plantillas, guía del proyecto, rúbricas, classroom | 07/mayo/2026 | 4 |
| | Diseñar un prototipo de intervención nutricional. Planear, ejecutar y evaluar un proyecto integrador. | | 14/mayo/2026 | 4 |
| Evaluación final Primer Ordinario | Integrar los conocimientos adquiridos mediante la presentación del proyecto final. Argumentar la pertinencia y viabilidad de la propuesta desarrollada. | Rúbrica de evaluación, plataforma virtual | 21/mayo/2026 | 4 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 6 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Fin de curso | Reflexionar sobre el aprendizaje logrado durante el curso. Autoevaluar el desempeño académico y profesional. Retroalimentar el proceso formativo de manera colaborativa. | Rúbrica de autoevaluación, firma de conformidad con la calificación final. | 28/mayo/2026 | 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---|

| VISITAS PROGRAMADAS | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| Lugar de la visita | Objetivo de la visita | Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa) |
| NA | NA | NA |
| NA | NA | NA |

| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Evaluación Diagnóstica | Métodos de evaluación | | Evaluación Sumativa | |
| Explorar conocimientos previos mediante lluvia de ideas. Identificar expectativas del curso a través de participación guiada. | Exposición | (X) | 55% | Exposiciones Portafolio digital Actividades en clase y tareas |
| | Lectura de artículos | (X) | | |
| | Revisión de casos clínicos | (X) | | |
| | Trabajo de investigación | (X) | | |
| | Prácticas (taller o laboratorio) | (X) | 40% | Trabajo final |
| | Salidas/ visitas | () | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 7 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| | | | | |
|--|--------------------|-------|----|----------------------------|
| | Exámenes Otros: | (X) | 5% | Autoevaluación con rúbrica |
|--|--------------------|-------|----|----------------------------|

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios) | BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alemaný C. La comunicación Humana: una ventana abierta. España. Desclée de Brouwer; 2013.</p> <p>Cremayer L. Los medios de comunicación y sus transformaciones. México. Parmenia; 2017.</p> <p>De Castro, A. Comunicación organizacional: técnicas y estrategias. BogotáUniversidad del Norte; 2014.</p> | <p>Alberich Pacual J.et al. Comunicación audiovisual digital: nuevos medios, nuevos usos, nuevas formas, editorial UOC, 2005</p> <p>Boté JJ, Video para redes sociales: guía de iniciación en la publicación y difusión, Barcelona, Edit. UOC: 2019</p> <p>Escribano, J. Internet móvil para emprendedores. 1º Ed. España, Anaya multimedia ediciones; 2013</p> <p>Fernández M, Oliván L. Apptualízate: aplicaciones para emprendedores, 1º Ed. España, Ed. ExLibric; 2019.</p> <p>Miles J, El poder de Instagram, 2º Ed. Cdmx, Editorial Mc Graw Hill, 2º: 2020.</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 8 de 8 | |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 07 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 12/05/2025 | |

| Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a | Fecha de entrega dd/mm/aaaa |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Marcela Urbina Zavala Lic. En Dietética y Nutrición, Mtra. En Educación | 22/ene/2026 |

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar